

L'AKADÈMIA IDIOMES

SPORT DIRIGIT ofereix un programa d'idiomes basat en l'ensenyament de l'anglès i el francès en horari d'activitats coescolars al mateix centre educatiu.

TASCA

Sota el projecte *Anglès per a tots*, SPORT DIRIGIT vol **potenciar l'aprenentatge de la llengua anglesa** i apropar als alumnes la **possibilitat d'accedir a una titulació**. Per fer-ho possible presentem una oferta de preus ajustats sobre les activitats del projecte.

El curs de *L'akadèmia idiomes* equipara l'ensenyament durant l'activitat extraescolar al funcionament d'una acadèmia, per tal d'aportar la màxima serietat i qualitat a l'ensenyament.

OBJECTIUS

- Oferir un ensenyament de qualitat a **preus econòmics**
- Preparar els alumnes per a **titulacions oficials**
- Funcionar com una **acadèmia**
- Aconseguir augmentar el nivell de l'anglès a les escoles
- Avançar **cap a l'escola trilingüe**
- **Potenciar el coneixement d'una llengua internacional** i amb escassetat de cursos de qualitat a un preu raonable **com és el francès**

FUNCIONAMENT

Gestionem l'activitat oferint els serveis dels nostres professionals juntament amb **proves de nivell** prèvies a l'inici del curs, **informes trimestrals** detallats i accés al **campus virtual**.

Per afavorir al funcionament de l'activitat, agrupem els alumnes en diferents nivells (anglès).

ETAPA INICIACIÓ

- Dedicat a educació infantil
- Grups segons els nivells

ETAPA JUNIOR

- Dedicat a educació primària
- Grups segons els nivells

Els grups són d'entre 6 i 12 alumnes i el pagament del curs es realitza de forma mensual durant l'any escolar. Els llibres del curs no estan inclosos al preu i es cobraran com a quota de material.

Els professors són professionals capacitats tant per impartir les classes com per dinamitzar l'activitat i gran part són titulats o estan cursant els graus en Filologia Anglesa, Traducció i Interpretació o Educació Infantil, entre d'altres.

Pel que fa a les proves oficials, les taxes les paguen individualment aquells alumnes que volen presentar-s'hi.

LES ACTIVITATS TAMBÉ ESTAN OBERTES A ADULTS, DE MANERA QUE ES PODEN CREAR GRUPS DE PARES I PROFESSORS QUE ESTIGUIN INTERESSATS EN REALITZAR-NE.

ENGLISH IS FUN!



SPORT DIRIGIT ofereix un nou programa d'ensenyament de la llengua anglesa en horari d'activitats coescolars, al mateix centre educatiu. Es tracta d'un **curs alternatiu basat en l'aprenentatge de l'anglès de manera natural a través de jocs i tallers.**

TASCA

nostres
l'aprenentatge de la llengua anglesa
titulació oficial.

Dominar l'anglès és fonamental en els dies. SPORT DIRIGIT vol **potenciar** i apropar la possibilitat d'accedir a una

Les teories didàctiques i lingüístiques apunten que si familiaritzem els infants des de ben petits amb aquesta llengua, **l'adquisició de vocabulari, les estructures lingüístiques i la fonètica es produirà de manera natural.**

A través del curs *English Is Fun!*, permetem als infants **acostar-se al lèxic i a les estructures lingüístiques a partir de situacions i temes que els resultin propers i reconeixibles.**

English Is Fun! és un taller orientat a l'aprenentatge de la llengua anglesa en un entorn totalment lúdic, on cada sessió es dissenya pensant en les necessitats dels participants.

L'equip docent de la nostra empresa està format per monitors i monitores titulats específicament preparats en llengües de manera que les activitats d'aprenentatge siguin d'allò més significatives.

OBJECTIUS

- **Fruir de l'activitat** mitjançant el joc i les tasques lúdiques.
- **Respectar l'esbarjo dels alumnes** a meitat o després de la jornada escolar.
- Potenciar el **lleure participatiu i creatiu**.
- Fomentar la **convivència**, la **comunicació** i aconseguir **autonomia** personal.
- **Transmetre l'entusiasme** per l'idioma i l'aprenentatge.
- **Familiaritzar-se amb la fonètica** anglesa.
- **Respondre** adequadament a les **instruccions** i converses donades en anglès.
- **Conèixer**, reconèixer i anomenar el vocabulari bàsic corresponent al curs.
- Aplicar els **continguts gramaticals bàsics** per construir frases i comunicar-se.

FUNCIONAMENT

- Les activitats tindran un caràcter marcadament lúdic.
- La llengua s'utilitza per aprendre i alhora per comunicar-se.
- La fluïdesa oral és bàsica en l'ús de la llengua.
- La llengua s'utilitza per aprendre, mentre s'aprèn a usar la llengua mateixa.

- En l'aprenentatge les habilitats cognitives enllacen la formació de conceptes (abstractes i concrets), els coneixements i la llengua.
- Els i les alumnes aprenen de forma natural (primer escolten-després parlen).
- Interactuar perquè els nens i nenes s'introdueixin en un entorn significatiu i divertit que els proporcionï activitats apropiades a la seva edat que els ajudin a viure la llengua estrangera de forma natural i intuïtiva.

Normalment **ens basarem en el joc per introduir als i a les participants en cada activitat**, essent els infants els protagonistes. D'aquesta manera, no només aprendran anglès sense adonar-se'n sinó que, a més, coneixeran la cultura angloparlant.

LEARN AND PLAY

Projecte d'Anglès per a l'Educació Infantil

Des de SPORT DIRIGIT us volem oferir la possibilitat de treballar la llengua anglesa durant l'horari lectiu amb els nens i nenes de P2. Es tracta d'un curs alternatiu basat en l'aprenentatge de l'anglès de manera natural a través de jocs i tallers.

TASCA

El nostre projecte educatiu té com a objectiu principal el desenvolupament global dels infants en un ambient ple d'estímuls i afecte, així com ajudar els nens i les nenes a desenvolupar les seves capacitats, la seva autonomia i la seva autoestima, a través de la llengua anglesa.

Partim de la base que els infants d'avui són les dones i els homes del demà i els volem preparar per viure i conviure donant importància a l'adquisició de valors, hàbits i llengua, tal com cita la Generalitat.

"L'objectiu central de l'educació és preparar l'alumnat de Catalunya perquè sigui capaç de desenvolupar-se com a persona i, de comunicar-se i així pugui afrontar els reptes de la societat plural, multilingüe i multicultural del segle XXI. Això significa educar les nenes i els nens perquè desenvolupin aquelles competències comunicatives i lingüístiques que facin possible que tant personalment com socialment sigui capaç d'actuar i reeixir en el seu entorn i construir els fonaments de la ciutadania, del coneixement del que és la condició humana, de la comprensió d'altre." - DECRET 142/2007. Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació.

Creiem que **és el moment clau per començar a desenvolupar l'aprenentatge de les llengües** i volem contribuir a la formació de ciutadans i ciutadanes competents en el coneixement i la curiositat per aquestes llengües i cultures estrangeres, en definitiva, ciutadans multilingües.

Tenim la voluntat de donar als nostres alumnes les eines necessàries per poder adquirir un nivell valorable i reconeixible en llengües estrangeres.

OBJECTIUS

Volem que els infants comencin des de ben petits a adaptar la seva oïda als sons d'aquesta llengua estrangera tan internacional, però **d'una forma lúdica i divertida, mitjançant jocs i cançons, que permetin assolir el vocabulari i les construccions gramaticals bàsiques.**

Dirigim la nostra tasca educativa cap a l'educació integral de tot l'alumnat, entenent com educació integral el desenvolupament intel·lectual, físic, afectiu i de convivència de l'alumne. Per això, proporcionem ambients adequats i garantim els continguts que ajudaran als nens i nenes a conviure en societat.

Apostem per una **participació activa i creativa** en contraposició a tendències de passivitat i apatia, **fomentant l'expressió dels criteris individuals** a la vegada que s'inculca respecte per a les opinions diferents.

Orientem i donem pautes per a què els alumnes actuïn, tant en el seu treball personal com d'organització de classe, prenent decisions amb responsabilitat.

El **desenvolupament de les habilitats socials i uns correctes hàbits de treball i autonomia**, han de proporcionar als alumnes seguretat en ells mateixos i l'autoestima necessària per a afrontar qualsevol situació d'una manera serena i adequada.

Aprofitem qualsevol situació a nivell de grup classe, a l'escola, fets socials... per a la reflexió i el foment de la cooperació i solidaritat, per mitjà de la participació i el diàleg en llengua anglesa.

Aprenentatge i felicitat, són dos dels objectius principals per als nostres infants. Descobrim, experimentem, ens relacionem i juguem, per conèixer el nostre entorn i integrar-nos a la societat de manera natural. És per això que volem:

- **Estimular i optimitzar el desenvolupament global del nen.** Desenvolupar totes les seves capacitats físiques i intel·lectuals, afectives i socials.
- **Desenvolupar el màxim les seves capacitats.** És necessari créixer en un ambient ric en estímuls que l'ajudin a desenvolupar-se, emocional i intel·lectualment.
- **Desenvolupar la curiositat per aprendre.** Aconseguir desenvolupar l'autoconfiança, la capacitat intel·lectual i l'autonomia.

Els alumnes aprenen a valorar, amb actitud receptiva, les diferències amb els companys i practicar la reciprocitat en els drets i deures. D'aquesta manera, es valora com a imprescindible que coneguin les capacitats, habilitats i limitacions, tant pròpies com dels altres, i ho acceptin amb actitud constructiva.

Es fomenta l'observació de la realitat que ens envolta, a fi d'aprendre a analitzar i interpretar els fets d'una manera coherent i crítica, per tal de trobar els veritables valors.

METODOLOGIA

La nostra metodologia fomenta que els nens i les nenes aprenguin jugant, manipulant, experimentant i observant. D'aquesta manera descobreixen progressivament la realitat que els envolta.

Aprofitem el moment en què el sistema nerviós central és més dúctil, per introduir, sense esforç i com un joc, la llengua anglesa. Sabem que tot allò que s'aprèn de ben menut és la base en què es construirà tot el coneixement. Per tant, els nostres menuts adquireixen la llengua anglesa com si fos la seva llengua materna. Només els parlem en anglès i fem servir el nostre cos i les nostres expressions facials per comunicar-nos amb ells. Aquesta tècnica (coneguda com TPR, Total Physical Response) és la que la Naturalesa ha preparat per a que els humans aprenem a parlar: Primer escoltem i observem, més tard comprenem i, finalment, parlem.

Per tant d'aconseguir el nostre objectiu, utilitzem aquestes eines:

- **Les rutines diàries** ✍ Saludar, acomiadar-se, comunicar estats anímics (cansat, trist, content, avorrit...) i necessitats bàsiques (aigua, anar al lavabo, son...)
- **La narració de contes i cançons** → Explicarem contes i cantarem cançons relacionades amb el pla didàctic de l'escola bressol.
- **Els jocs** → Adquiriran, de manera natural, vocabulari específic a través de jocs manipulatius com ara les construccions, del joc simbòlic (pares i mares, cuinetes, etc...) i amb el recolzament de flashcards (imatges).
- **Les arts plàstiques** → Aprenderan el món de les formes, colors i textures en anglès tot pintant, creant amb fang o plastilina, etc.

DANCE “N” FUN

SPORT DIRIGIT ofereix un nou programa d'ensenyament de la llengua anglesa en horari d'activitats extraescolars, al mateix centre educatiu. Es tracta d'un **curs alternatiu basat en l'aprenentatge de l'anglès de manera natural a través del ball i la psicomotricitat**.

TASCA

Dominar l'anglès és fonamental en els nostres dies. SPORT DIRIGIT vol, a través de diverses activitats amb l'exercici físic com a eix principal, **potenciar l'aprenentatge de la llengua anglesa** en les edats més primerenques per a que comencin a integrar-ho com una llengua comuna i usual.

Les teories didàctiques i lingüístiques apunten que si familiaritzem els infants des de ben petits amb aquesta llengua, **l'adquisició de vocabulari, les estructures lingüístiques i la fonètica, es produirà de manera natural i fluïda**.

A través de “Dance n Fun” permetem als infants **prendre contacte amb el lèxic i a les estructures lingüístiques més bàsiques així com vocabulari d'una activitat que els agrada i els crida l'atenció com és el ball**.

Les sessions estan pensades per a realitzar-se en un **ambient totalment lúdic i agradable** sempre pensant i atents al procés emocional que segueixen els infants més petits quan participen d'activitats extraescolars.

Els **monitors i monitores** que diguin a terme l'activitat hauran de tenir una **especial capacitat de tractar amb els infants més petits**, posant èmfasi en la creació d'una activitat diàfana i divertida on l'anglès i el ball siguin dos pilars a través dels quals es vertebri l'activitat.

OBJECTIUS

- Potenciar el **lleure participatiu i creatiu**.
- Fomentar la **convivència**, la **comunicació** i aconseguir **autonomia** personal.
- **Transmetre l'entusiasme** per l'idioma i l'aprenentatge d'aquest des d'unes edats d'allò més primerenques.
- **Familiaritzar-se amb la fonètica** anglesa.
- **Respondre** adequadament a les **instruccions** i converses bàsiques en anglès (rebre instruccions, demanar quelcom, comentar als companys...)
- Aplicar els **continguts gramaticals bàsics** per construir frases i comunicar-se amb els companys i amb el professors.
- Tenir un **primer contacte lúdic i amè amb la llengua anglesa** a través d'una activitat que gaudeixin i practiquin amb la major amenitat possible sense entrar en qüestions de vocabulari o gramàtica acadèmica.

FUNCIONAMENT

- Es tracta d'una activitat lúdica i divertida.
- La llengua s'utilitza per aprendre i alhora per comunicar-se.
- Es pretén millorar la comprensió auditiva i incitar a una primera fluïdesa oral.
- La llengua s'utilitza per aprendre, mentre s'aprèn a usar la llengua mateixa.
- Es realitza una activitat on es treballa la psicomotricitat i el ball per als més petits vehiculada a través de la llengua estrangera.
- Els i les alumnes aprenen de forma natural el ball i, de retruc, absorbeixen les instruccions en anglès i les integren poc a poc per a que, quan siguin una mica més grans, puguin apuntar-se a un curs d'anglès acadèmic i aprenguin de forma molt més fàcil i eficient.
- Interactuar perquè els nens i nenes s'introdueixin en un entorn significatiu i divertit que els ajudi a viure la llengua estrangera de forma natural i intuïtiva mentre s'ho passen bé ballant i movent-se sota les instruccions del monitor o monitora.

En definitiva, volem oferir una activitat revolucionària on combinem l'aprenentatge de balls i exercicis bàsics a través de l'anglès. Creiem que els nens, en aquesta edat, han de tenir la possibilitat d'estar en contacte amb l'anglès i aprendre'n les nocions bàsiques en un ambient familiar i de gaudi. La combinació de l'esport i la llengua està entrant amb força dins el mercat del lleure i volem avançar-nos oferint un producte que pugui satisfer les necessitats físiques dels més petits per qüestions de salut i benestar alhora que eixamplen la seva capacitat de parla en la llengua més útil i important actualment a nivell internacional.

THEATRE ACADEMY

SPORT DIRIGIT ofereix un programa que combina les activitats de lleure amb l'ensenyament de l'anglès. Entre elles, el curs de teatre en anglès "Theatre Academy" ofereix una alternativa d'aprenentatge que permet combinar el dinamisme i l'expressió teatral amb el coneixement de la llengua.

OBJECTIUS

- Desenvolupar la comunicació i la iniciativa
- Estimular la creativitat i la imaginació.
- Desenvolupar l'expressió corporal i emocional.
- Ampliar el vocabulari en llengua anglesa.
- Introduir conceptes del món del teatre.

FUNCIONAMENT

L'activitat es desenvolupa **totalment en anglès** per tal que els alumnes treballin l'expressió oral i s'acostumin a la sonoritat de la llengua anglesa.

A través de jocs i dinàmiques, els alumnes desenvolupen les seves capacitats comunicatives a la vegada que amplien el seu vocabulari.

Es fomenta la cooperació i el respecte pel treball dels companys durant la preparació de les dinàmiques i actuacions. Al llarg de les interpretacions, es potencia l'esforç i el treball individual, així com la confiança, l'autocontrol i l'expressió oral.

Com a conclusió del curs es proposa realitzar una exhibició que permeti treballar sobre el procés de creació i preparació d'un assaig teatral.

El preu proposat per a aquesta activitat depèn del nombre d'alumnes i hores setmanals d'activitat. Per dur a terme l'activitat és necessari que hi participin un mínim de 10 alumnes.

SPEAKING

SPORT DIRIGIT ofereix una activitat complementària a l'Akadèmia d'idiomes i que permet un major desenvolupament de la part oral de la llengua.

OBJECTIUS

- Desenvolupar la comunicació
- Millorar l'expressió oral
- Aprendre i ampliar el vocabulari i estructures gramaticals quotidianes.
- Aconseguir que sigui una estona agradable per a tothom i veure l'aprenentatge de la llengua com un fet positiu.
- Reforçar els continguts treballats
- Adonar-se que el joc és una eina molt útil per fomentar conversa i així aconseguir millorar el vocabulari i la pronúncia.
- Aprendre a col·laborar amb la resta de companys i companyes per assolir entre tots un major aprenentatge.

FUNCIONENT

L'activitat es desenvolupa totalment en anglès per tal que els i les alumnes treballin l'expressió oral i s'acostumin a la sonoritat de la llengua anglesa.

A través de jocs i dinàmiques desenvolupen i potencien la seva expressió oral en anglès i la vegada que amplien el seu vocabulari i les estructures gramaticals més quotidianes a partir de converses de qualsevol temàtica i adequada al nivell dels participants.

Es fomenta la cooperació i el respecte pel treball dels companys durant la preparació i execució de les dinàmiques .

És una activitat que es realitza en petit grup, de 6 a 10 participants, i prèvia prova de nivell.

LES ACTIVITATS TAMBÉ ESTAN OBERTES A ADULTS, DE MANERA QUE ES PODEN CREAR GRUPS DE PARES I PROFESSORS QUE ESTIGUIN INTERESSATS EN REALITZAR-NE. EN AQUESTS CAS, ES PODEN OFERIR SESSIONS EN FRANGES ESPECÍFIQUES PER FACILITAR-NE L'ASSISTÈNCIA DELS ADULTS.