

LEARN AND PLAY

Projecte d'Anglès per a l'Educació Infantil

Des de Sport Dirigit us volem oferir la possibilitat de treballar la llengua anglesa durant l'horari lectiu amb els nens i nenes de P2. Es tracta d'un **curs alternatiu basat en l'aprenentatge de l'anglès de manera natural a través de jocs i tallers.**

TASCA

El nostre projecte educatiu té com a objectiu principal el **desenvolupament global dels infants en un ambient ple d'estímuls i afecte**, així com ajudar els nens i les nenes a desenvolupar les seves capacitats, la seva autonomia i la seva autoestima, a través de la llengua anglesa.

Partim de la base que els infants d'avui són les dones i els homes del demà i els volem preparar per viure i convida donant importància a l'adquisició de valors, hàbits i llengua, tal com cita la Generalitat.

"L'objectiu central de l'educació és preparar l'alumnat de Catalunya perquè sigui capaç de desenvolupar-se com a persona i, de comunicar-se i així pugui afrontar els reptes de la societat plural, multilingüe i multicultural del segle XXI. Això significa educar les nenes i els nens perquè desenvolupin aquelles competències comunicatives i lingüístiques que facin possible que tant personalment com socialment sigui capaç d'actuar i reeixir en el seu entorn i construir els fonaments de la ciutadania, del coneixement del que és la condició humana, de la comprensió d'atri." - DECRET 142/2007. Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació.

Creiem que **és el moment clau per començar a desenvolupar l'aprenentatge de les llengües** i volem contribuir a la formació de ciutadans i ciutadanes competents en el coneixement i la curiositat per aquestes llengües i cultures estrangeres, en definitiva, ciutadans multilingües.

Tenim la voluntat de donar als nostres alumnes les eines necessàries per poder adquirir un nivell valorable i reconeixible en llengües estrangeres.

OBJECTIUS

Volem que els infants comencin des de ben petits a adaptar la seva oïda als sons d'aquesta llengua estrangera tan internacional, però **d'una forma lúdica i divertida, mitjançant jocs i cançons, que permetin assolir el vocabulari i les construccions gramaticals bàsiques.**

Dirigim la nostra tasca educativa cap a l'educació integral de tot l'alumnat, entenent com educació integral el desenvolupament intel·lectual, físic, afectiu i de convivència de l'alumne. Per això, proporcionem ambients adequats i garantim els continguts que ajudaran als nens i nenes a convida en societat.

Apostem per una **participació activa i creativa** en contraposició a tendències de passivitat i apatia, **fomentant l'expressió dels criteris individuals** a la vegada que s'inculca respecte per a les opinions diferents.

Orientem i donem pautes per a què els alumnes actuïn, tant en el seu treball personal com d'organització de classe, prenent decisions amb responsabilitat.

El **desenvolupament de les habilitat socials i uns correctes hàbits de treball i autonomia**, han de proporcionar als alumnes seguretat en ells mateixos i l'autoestima necessària per a afrontar qualsevol situació d'una manera serena i adequada.

Aprofitem qualsevol situació a nivell de grup classe, a l'escola, fets socials... per a la reflexió i el foment de la cooperació i solidaritat, per mitjà de la participació i el diàleg en llengua anglesa.

Aprentatge i felicitat, són dos dels objectius principals per als nostres infants. Descubrim, experimentem, ens relacionem i juguem, per conèixer el nostre entorn i integrar-nos a la societat de manera natural. És per això que volem:

- **Estimular i optimitzar el desenvolupament global del nen.** Desenvolupar totes les seves capacitats físiques i intel·lectuals, afectives i socials.
- **Desenvolupar el màxim les seves capacitats.** És necessari créixer en un ambient ric en estímuls que l'ajudin a desenvolupar-se, emocional i intel·lectualment.
- **Desenvolupar la curiositat per aprendre.** Aconseguir desenvolupar l'autoconfiança, la capacitat intel·lectual i l'autonomia.

Els alumnes aprenen a valorar, amb actitud receptiva, les diferències amb els companys i practicar la reciprocitat en els drets i deures. D'aquesta manera, es valora com a imprescindible que coneguin les capacitats, habilitats i limitacions, tant pròpies com dels altres, i ho acceptin amb actitud constructiva.

Es fomenta l'observació de la realitat que ens envolta, a fi d'aprendre a analitzar i interpretar els fets d'una manera coherent i crítica, per tal de trobar els veritables valors.

METODOLOGIA

La nostra metodologia fomenta que els nens i les nenes aprenguin jugant, manipulant, experimentant i observant. D'aquesta manera descobreixen progressivament la realitat que els envolta.

L'adquisició dels hàbits i els coneixements bàsics, es fan a través d'una **metodologia activa**, atenent el moment evolutiu de cada nen i nena.

El procés d'ensenyament-aprenentatge de forma estructurada, seguint un correcte model pedagògic, aporta als nens i nenes una **constant i extraordinària evolució sense ser-ne conscient**, divertint-se, innovant i experimentant en tot moment.

Volem oferir als alumnes un treball acollidor, alegre i relaxat, d'una o dues hores setmanals, de manera que cada setmana un professional especialista realitza una immersió lingüística adaptada al bloc didàctic que s'estigui treballant segons l'època de l'any.

Aprofitem el moment en què el sistema nerviós central és més dúctil, per introduir, sense esforç i com un joc, la llengua anglesa amb un material específic, on es prioritza **la narració de contes, les cançons, els jocs, les flashcards (imatges), la gesticulació i la dramatització**, com a suport per al treball de vocabulari.

Tal com va dir Glenn Doman, "[...] hem de partir de la base que qualsevol nen, al néixer, té una intel·ligència potencial molt gran [...]".

El nostre lema, "**LEARN AND PLAY**".