

ENGLISH IS FUN!



INTRODUCCIÓ

És sabut per tothom que dominar l'anglès és fonamental en els nostres dies. Les teories didàctiques i lingüístiques apunten que si familiaritzem els infants des de ben petits amb aquesta llengua, l'adquisició de vocabulari, les estructures lingüístiques i la fonètica, es produirà de manera natural, gairebé sense que el nen tingui consciència del seu aprenentatge.

A partir d'aquestes dues realitats (la necessitat de saber-se expressar en llengües estrangeres per poder desenvolupar-se en la societat actual amb èxit i la convicció que l'aprenentatge de les llengües s'ha de produir de manera natural i des de l'enfocament comunicatiu) amb la nostra proposta permetem als infants acostar-se al lèxic i a les estructures lingüístiques a partir de situacions i temes que els resultin propers i que els puguin reconèixer. Així sense adonar-se i a còpia de jugar, escoltar, cantar, dramatitzar...els nens assimilen el vocabulari, les formes verbals més habituals, estructures per presentar-se i identificar l'altre, adjectius per descriure's...

Al costat d'aquesta finalitat educativa, també hi ha la vessant lúdica, perquè pensem que els coneixements s'assimilen millor si es presenten d'una manera atractiva i divertida.

La nostra idea és que els alumnes gaudeixin de l'aprenentatge de l'anglès amb activitats diverses i lúdiques, però amb un rerefons meditat.

Cada sessió es dissenya pensant en les necessitats dels participants i procurant que s'adapti al context de cadascun d'ells. Enfoquem cada nou concepte des de diferents perspectives perquè cada alumne sigui capaç d'assolir-lo.

L'equip docent de la nostra empresa està format per monitors i monitores titulats específicament preparats en llengües de manera que les activitats d'aprenentatge siguin d'allò més significatives.

Així doncs **ENGLISH IS FUN!** és un taller orientat a l'aprenentatge de la llengua anglesa en un entorn totalment lúdic. Les activitats d'aprenentatge es desenvolupen tant a l'aula com en els espais d'esbarjo de què disposa el centre educatiu i es basen en activitats lúdiques (jocs, cançons, dramatitzacions, etc.) on el llenguatge s'introdueix de forma natural.

OBJECTIUS

Sovint quan es parla d'objectius es tendeix a fer grans llistes per por i recel a no deixar-nos res i arribar a tot.

La nostra experiència tan en el món lúdic com en el món escolar ens demostra que això no és així.

L'important és centrar-nos en un quants i ben escollits i a partir d'aquí, sense angoixes, anar-los treballant.

Els objectius als quals volem arribar són:

- Fruir de l'activitat mitjançant el joc i les tasques lúdiques.
- Respectar l'esbarjo dels alumnes en mig o després de la jornada escolar.
- Potenciar el lleure participatiu i creatiu.
- Fomentar la convivència, la comunicació i aconseguir autonomia personal.
- Transmetre l'entusiasme per l'idioma i l'aprenentatge d'aquest.
- Familiaritzar-se amb la fonètica anglesa
- Respondre adequadament a les instruccions-converses donades en anglès depenent del curs.
- Conèixer, reconèixer i anomenar el vocabulari bàsic corresponent al curs.
- Aplicar els continguts gramaticals bàsics per construir frases i comunicar-se.

METODOLOGIA

Com ja hem comentat un dels objectius més importants és que els nens i les nenes aprenguin anglès a través de jocs, dramatitzacions, cançons...i també fent ús de materials complementaris.

Els principis bàsics metodològics de la nostra manera de treballar són:

- Les activitats tindran un caràcter marcadament lúdic.
- La llengua s'usa per aprendre i alhora per comunicar-se.
- La fluïdesa oral és bàsica en l'ús de la llengua.
- La llengua s'usa per aprendre mentre s'aprèn a usar la llengua mateixa.
- En l'aprenentatge les habilitats cognitives enllacen la formació de conceptes (abstractes i concrets), els coneixements i la llengua.
- Els i les alumnes aprenen de forma natural (primer escolten-després parlen).
- Interactuar perquè els nens i nenes s'introdueixin en un entorn significatiu i divertit que els proporcioni activitats apropiades a la seva edat que els ajudin a viure la llengua estrangera de forma natural i intuïtiva.

Perquè la metodologia prengui sentit els nostres monitors i monitores són persones amb experiència en el món educatiu i tenen la formació necessària per a dur a terme les diferents activitats i arribar als objectius concrets, sense oblidar la llibertat que caracteritza les activitats lúdiques.

Normalment ens basarem en el joc per introduir als i a les participants en cada activitat. Sent els infants els protagonistes. Els jocs que els proposarem seran aquells a que els nens i nenes angloparlants juguen normalment. D'aquesta manera, no només aprendran anglès sense adonar-se'n sinó que, a més, coneixeran la cultura angloparlant.

EDUCACIÓ INFANTIL

Objectius:

- Començar a diferenciar els sons de la llengua.
- Seguir instruccions senzilles
- Adquirir vocabulari inicial

Jocs tipus:

- Itsy bitsy, May I?
- Blind trust
- Tag games
- Builders and Bulldozers
- Do this, do that...
- Hokey pokey

CICLE INICIAL

Objectius:

- Treballar els sons de la llengua i discriminar-los activament
- Seguir i donar instruccions de complexitat mitja.
- Adquirir vocabulari de la vida quotidiana de l'escola.

Jocs tipus

- Count`n catch (for numbers)
- Play story ball (reading comprehension)
- Bounce that ball (maths)
- Red light, green light (punctuation)
- Duck, duck goose (intensity physical activity)
- Skipping (cançons amb jocs de corda)

CICLE MITÀ

Objectius:

- Continuar treballant i discriminant els sons de la llengua.
- Seguir i donar instruccions de dificultat mitja/alta
- Adquirir vocabulari de la vida quotidiana en general

Jocs tipus

- Be a detective inspector for a day (multidisciplinar)
- Cat and mouse game (Physical Education)
- Improvisation game (multidisciplinar)
- Human knot game (Physical Education)
- Geography game (Social Sciences)
- Conkers (a very British kids game)
- Skipping (cançons amb jocs de corda)
- Please, Mr. Crocodile (British game for question formation)
- Chinese whispers (vocabulari)

CICLE SUPERIOR

Objectius:

- Treballar i discriminar els sons de la llengua.
- Seguir i donar instruccions de dificultat alta
- Comunicar sentiments, idees, problemes i solucions
- Adquirir un vocabulari ampli de la vida en general

Jocs tipus

- If you build it... (communication; problem solving)
- Save the egg (creative collaboration)
- Sit down if... (every-day English)