

CASAL D'ESTIU 2019



LES 5 ESTACIONS

.Música

.Esport

.Teatre

.Cinema

.Art

QUI EL PORTA A TERME

SPORT DIRIGIT, S.L. ofereix els seus serveis com a entitat de lleure per portar a terme el Casal d'Estiu 2019". Identificada amb el NIF B-65.013.294, compta amb la seva seu social a Av. Paraires, 26 Esc D local 3, Sabadell.

És tracta d'una empresa abocada al món infantil i juvenil, ja que qui la regenta, l'organitza i la dirigeix és gent del món de l'educació, sobre tot mestres. El nostre primer objectiu, com a tals, és donar un bon servei, però no a qualsevol preu, sinó pensant en l'educació integral dels nostres usuaris, en tant que som professionals de l'educació. Aquest és el nostre *leitmotiv* per sobre de qualsevol altre.

Proposem organitzar el casal per a poder desenvolupar totes les nostres capacitats i programes, així com per oferir un servei i treball als habitants de la localitat i la comarca. Un servei per als nens, adolescents, i famílies, i treball a gent jove amb preparació, molts dels quals amb experiència en el món de la infància i la joventut. Per tant, oferim el nostre servei perquè tenim la convicció que estem preparats per a fer unes activitats adequades i de qualitat, on el primer és l'objectiu anteriorment citat.

Des de la seva creació, SPORT DIRIGIT, S.L. ha treballat en l'organització i gestió d'activitats de lleure, esport i formació, incloent casals, colònies escolars i activitats extraescolars, tant curriculars com esportives i de lleure. A més, ha organitzat estades esportives i cursos d'anglès acadèmic a diferents poblacions d'arreu Catalunya.

SPORT DIRIGIT, S.L. ha vetllat sempre per la formació dels seus components, subvencionant total o parcialment les titulacions requerides per als seus i les seves treballadors i treballadores.

Disposem d'una plana web, www.sportdirigit.org, des d'on es pot seguir el nostre recorregut i les nostres propostes en el món educatiu, esportiu i de lleure.

DESCRIPCIÓ DE L' ACTIVITAT

DEFINICIÓ

El projecte consisteix en la preparació i organització d'un **casal d'estiu** que es podria portar a terme durant els mesos estivals corresponent amb el període de vacances d'estiu del calendari educatiu. Concretament, l'última setmana de juny, el mes de juliol i la primera de setembre.

ORGANITZACIÓ

Dividit en 7 torns setmanals, sempre i quan hi hagi un mínim de 30 participants de mitjana.

- 1r Torn del 25 al 28 de juny
- 2n Torn del 1 al 5 de juliol
- 3r Torn del 8 al 12 de juliol
- 4t torn del 15 al 19 de juliol
- 5è torn del 22 al 26 de juliol
- 6è torn 29, 30 i 31 de juliol
- 7è torn del 2 al 6 de setembre

Als i a les participants els distribuïrem per grups d'edats, intentant respectar al màxim el seu nivell evolutiu, quedant de la següent manera:

- Grup **INFANTIL**
Correspondria als alumnes que han cursat P3, P4 i P5 aquest curs.
- Grup **PRIMARIA 1**
Correspondria als alumnes que han cursat 1r, 2n i 3r aquest curs.
- Grup **PRIMARIA 2**
Correspondria als alumnes que han cursat 4rt, 5è i 6è aquest curs.

*Hi haurà activitats que es desenvoluparan dins el grup de pertinença (grup d'edat) i d'altres que es compartiran amb els altres grups, és a dir, amb companys i companyes de diferents franjes d'edat.

Les franjes horàries aproximades serien les següents:

- **Acollida** de 8:00h a 9:00h
- **Casal Matí** de 9:00h a 13:00h
- **Menjador** de 13:00h a 15:00h
- **Casal Tarda** de 15:00h a 17:00h

PERIODE D'INSCRIPCIÓ

- 1.El període d'inscripció serà del 14 al 28 de Maig
- 2.Donarem les inscripcions, la informació del casal i les autoritzacions el 10 de maig a cada nen de l'escola.
- 3.Hi haurà una reunió informativa pel pares el 14 de Maig a les 18:00h (presentació casal)
- 4.Un cop finalitzat el període de les inscripcions, hauran d'omplir les autoritzacions pertinents, realitzar pagament i portar físicament els dies 29 i 30 de Maig a les 9:00 i a les 17:00h :

-Inscripcions

-Autoritzacions

-Comprovant de pagament

-Fotocòpia de la targeta sanitària de l'Infant

***ES POT PAGAR EN DOS TERMINNIS:**

El 1r del 50% fins el 28 de Maig i

El 2n del 50% abans del 28 de Juny

QUOTES

	ACOLLIDA MATÍ 8:00h a 9:00h	MATÍ De 9:00h a 13:00h		MENJADOR De 13:00h a 15:00h	TARDA De 15:00h a 17:00h
	QUOTA	QUOTA	2n GERMÀ	QUOTA	QUOTA
Juny (4 dies)	12€	52€	50€	36€	13€
29, 30 i 31 de juliol	9€	39€	37€	24€	10€
Setmana Completa	13€	62€	57€	38€	16€

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

El fil conductor de les activitats i del Casal l'anomenem les 5 ESTACIONS, amb aquest argument, donarem a conèixer la Música, l'Esport, el Teatre, el Cinema i l'Art, amb això aconseguirem aprendre, jugar, imaginar i sobre-tot, divertir-nos.

Grup Infantil "MÚSICA"

- Trobarem música de diferents ritmes, instrumentals o cantades amb instruments molt diferents i de diferents estils, per poder ballar al so de la música, escoltarem, cantarem i ballarem!!!
- Crearem sons que simulin percussió amb el nostre cos: tocant les palmes, tocant-nos la tripa, donant palmes als muslos o mofletades
- Farem manualitats i crearem instruments varis, un tambor, unes maraques, una flauta...Li posarem tota la nostra imaginació i crearem una banda sonora, després farem activitat amb la resta de grups.
- Rescatarem cançons tradicionals antigues de la nostra infància per donar-les a conèixer i si algun infant se'n recorda d'alguna cançó que li cantàveu la compartirà amb el seu grup.
- Imitem sons i escoltarem dins i fora de l'escola diferents sons.
- Haurà cinema, ja que la majoria de pel·lícules infantils tenen un alt component musical
- Crearem una cançó per cantar-la i farem una coreo amb l'instrument creat i amb un fil musical elegit, després ens unirem a la resta de grups.

Grup Primària 1 "MÚSICA"

- Relaxació amb el so de la naturalesa: escoltarem el sorolls més llunyans i els més propers i identificarem d'on venen cadascun d'ells.
- Jugarem a ser estàtues: hauran de ballar i quan la música pari tothom es convertirà en una estàtua.
- Representarem les diferents emocions com l'alegria, la tristesa, el cansament o el temor a ritme de la música i de la cançó
- Crearem el nostre propi instrument i farem tots plegats la banda sonora, després farem activitat grupal.
- Crearem personatges a partir de la música (una bruixa, un pallasso....) la resta, haurà d'endevinar.

. -Crearem una cançó per cantar-la i farem una coreo amb l' instrument creat i amb un fil musical elegit, després ens unirem a la resta de grups.

-Farem jocs de mans que es crearà amb tots els participants del grup.

Grup Primària 2 "MÚSICA"

-Construirem formes a partir de la música; quan la música pari els nens i nenes tindran que ajuntar-se i adaptar la forma que el monitor hagi decidit en el menor temps possible: un cercle, una línia, un quadrat, una mitja lluna...

-Les cadires musicals

-Crearem el nostre propi instrument i farem tots plegats la banda sonora, després farem activitat grupal.

. -Crearem una cançó per cantar-la i farem una coreo amb l' instrument creat i amb un fil musical elegit, després ens unirem a la resta de grups.

-El ball: cada mini grup s'inventarà un mini vall amb música i la resta l' haurà de memoritzar, guanyarà el que sigui capaç de fer el ball contrari perfecte.

-Ensenyar a cadascú del nens que comparteixen aquest grup el seu estil musical, cantants preferits, música preferida...





Grup Infantil "ESPORTS"

-Hauran de portar quan es notifiqui una bicicleta, un patinet, uns patins, una pilota, alguna cosa relacionada amb l'esport i que ells s'identifiquin i els hi agradi.

-Farem tota mena d'esports en que al nen/nena li agradi, ho posarem a debat i farem les eleccions pertinents a l'escola (aeròbic, gimnàstica rítmica, dansa, expressió corporal, tennis, atletisme, bàsquet, futbol, voleibol)

*O igual no fer esports formals (jocs que impliquin córrer, fer tombarelles, llançar objectes (pilotes) i agafar-los al vol...

-Farem esports grupals amb la resta de grups

Grup Primària 1 "ESPORTS"

-Hauran de portar quan es notifiqui una bicicleta, un patinet, uns patins, una pilota, alguna cosa relacionada amb l'esport i que ells s'identifiquin i els hi agradi.

-Farem tota mena d'esports en que al nen/nena li agradi, ho posarem a debat i farem les eleccions pertinents a l'escola (aeròbic, gimnàstica rítmica, dansa, expressió corporal, tennis, atletisme, bàsquet, futbol, voleibol)

-Descobrirem un esport o varis que mai sabien que existien o que els desconeixien i els practicarem

-Farem esports grupals amb la resta de grups

-Donarem a conèixer les disciplines i el sacrifici que tenen els esportistes amb la seva professió amb vídeos.

Grup Primària 2 "ESPORTS"

-Hauran de portar quan es notifiqui una bicicleta, un patinet, uns patins, una pilota, alguna cosa relacionada amb l'esport i que ells s'identifiquin i els hi agradi.

-Farem tota mena d'esports en que al nen/nena li agradi, ho posarem a debat i farem les eleccions pertinents a l'escola (aeròbic, gimnàstica rítmica, dansa, expressió corporal, tennis, atletisme, bàsquet, futbol, voleibol)

-Descobrirem un esport o varis que mai sabien que existien o que els desconeixien i els practicarem

-Farem esports grupals amb la resta de grups

-Donarem a conèixer les disciplines i el sacrifici que tenen els esportistes amb la seva professió amb vídeos.

-Lliure elecció.

Grup Infantil "TEATRE"



-Interpretarem amb personatges, disfresses i maquillatge la coneguda cançó dels mes petits: baby shark doo doo doo, coneixerem que diu la lletra de la cançó.

Després, un cop finalitzada, li ensenyarem a la resta de grups.

-Ens endinsarem en el mon de les titelles, fent creacions i explicant algun conte amb titelles

-Imaginar, crear, descobrir i lo que vagi sorgint a nivell teatral

Grup Primària 1 Teatre

-**Jugarem al joc de la mímica:** el monitor dirà a un nen de cada grup i amb ajuda dels altres que imiti a un animal mitjançant la mímica, al no poder emitir sons, el nen improvisarà i s'esforçarà per expressar, mitjançant gestos i moviments el animal que representarà al seu grup.

-**Joc de repetició:** diversos nens voluntaris van a sortir de l'aula i un es quedarà al costat del monitor. Els altres poden ser espectadors i després poden participar en la mateixa activitat. El presentador li explicarà al nen que s'ha quedat amb ell una història amb molts detalls. Li explicarà la història amb rapidesa i el nen ha d'estar molt atent per quedar-se amb el major nombre de detalls.

Després entrarà un altre nen i el que ha escoltat la història haurà d'explicar-la al que acaba d'entrar. Aquí es veurà com tot i que ha estat pendent del que el monitor deia, ell explicarà la història a la seva manera, oblidarà detalls i alguns fins i tot se'ls s'inventarà.

Després el nen que acaba d'escoltar la història, es la comptarà al següent nen que entri i així fins que entre l'últim dels nens. Ja veureu com la història que va explicar el monitor i la que compta l'últim nen tenen poques coses en comú. Això provocarà el riure dels que estan presenciant-ho tot i també farà divertir als que estan participant.

-**Farem una obra de teatre:** ens endinsarem en una obra però la idea sorgirà dels nens, tant la música, les disfresses, els personatges i el guió, després la compartirem amb la resta de grup.

Grup Primària 2 "TEATRE"

- Expressió corporal:** Utilitzarem l'expressió corporal per aprendre a moure'ns, per anar buscant el personatge; és un exercici que ajuda molt a integrar-nos amb els altres. Imitem al company al ritme de la música.
- Improvisació:** el monitor donarà una serie de frases i els nens hauran d'improvisar amb la frase que el monitor ha dit.
- Maquillatge:** farem un mini curset de maquillatge pintant-se els uns als altres.
- Farem una obra de teatre:** ens endinsarem en una obra però la idea sorgirà dels nens, tant la música, les disfresses, els personatges i el guió, després la compartirem amb la resta de grup.
- Imaginar, crear, descobrir i lo que vagi sorgint a nivell teatral**

Grup Infantil/Primaria1/Primaria2 "CINEMA"

- Hem volgut fer les mateixes activitats en el món del cinema encara que després desglosarem les activitats per nivells i edats, encara que la iniciativa serà la mateixa.



- **Analitzar els diferents gèneres cinematogràfics:** documentals, pel·lícules de aventures, de ciència ficció, de fantasia i d'animació, drama, melodrama i comèdia
- **Kuentapelis:** Tractaria de que els / les nostres alumnes / as comptessin, bé en un vídeo, bé en una locució d'àudio, què els ha semblat aquella peli que han vist, ja sigui al cinema, a la tele o en DVD. Què és el que més els va agradar, o el que no els agradar, alguna escena o seqüència per recordar o per oblidar, quina qualificació la posarien, si la recomanarien o no, etc.
- **De carrer Cinematogràfics:** Tot i que no en totes les ciutats i pobles de nostre voltant puguem trobar carrers amb noms d'actors i actrius, directors / es, o títols de pel·lícules (en aquest cas també valdrien noms de sales de cinema o de filmoteques, etc.), sí que podem trobar alguns exemples molt característics, com la ciutat de Saragossa que posseeix una infinitat de carrers amb títols de pel·lícules, que ens permeten treballar amb els / les nostres alumnes / as el cinema ja no només a l'aula, sinó també al carrer. Si la nostra ciutat és petita o no té noms de carrers relacionades amb el cinema, podem optar per rebatejar nostres carrers per un temps amb noms de cinema.
- **Càmera, llums i acció:** desde els diferents grups harem la creació d'una pel·lícula. Cada grup farà el rodatge amb el tema que s'hagi escollit, després ajuntarem els diversos films i es pujarà al blog d'esport dirigit per compartir-la amb la família i amics.

***Proposarem que una de les activitats que es facin fora del centre sigui la d'anar una dia al cinema i veure una pel·lícula adaptada per les diferents edats dels participants**

Grup Infantil / Grup Primaria 1 / Grup Primaria 2 Art

- Amb les diferents activitats proposades per l'art les activitats també poden ser les mateixes per els diferents grups però adaptades a cadascun dels grups.
- **Els Pintors:** utilitzarem els materials necessaris com pintures, temperes, colors, pinzells, brotxes, rodets, elements per estampar per fer una creació d'art a través de la pintura. Un cop finalitzades les obres les mostrarem a la resta de grups i podran emportar-se'l a casa.



-**Els escultors:** utilitzarem materials variats per fer modelats i escultures: argila, plastilina, massa, blocs, caixes, envasos, safates, cilindres en desús.

Estris per fer terminacions, decorats i aplicar tècniques: palets de fòsfor usats, de gelat, bombetes, conchitas i altres elements naturals, gebre, cola, fils, sisal, llana, cintes.

Un cop finalitzades les obres les mostrarem a la resta de grups i podran emportar-se'l a casa.



-**Art de lliure elecció:** els participants tindran una sèrie de activitats proposades i hauran de fer una elecció pel que més li agradi: llegir contes, jugar a ser científics amb diferents experiments proposats, fer súper escultures etc...



-A part del temari de les 5 estacions, hi haurà una sortida a piscina Municipal per setmana, excursions 1 cop a la setmana (cinema, parc...), els jocs d'aigua dintre de l'escola que s'utilitzaran globus, pistoles d'aigua, manguers, gibrells, a més farem activitats lliures (gimcanes, jocs lliure) i la cloenda (la finalització del casal del mes de juliol que serà el DIVENDRES 26 de JULIOL amb la festa HOLI).



***MATERIALS:** Sport Dirigit es fa càrrec de tot el material llevat del mobiliari que es pugui necessitar.

***SAMARRETES I PENJOLL:** farem samarretes amb el logo del casal perquè els nens i nenes la puguin portar els dies de les sortides fora del centre, a més, cada un es dissenyarà el seu propi penjoll amb les seves dades identificatives per donar seguretat a les sortides externes.

***BLOG SPORT DIRIGIT:** Al blog de la pàgina d'Esport Dirigit es penjaran part de les activitats que es facin dins i fora del casal.

POSSIBLE DISTRIBUCIÓ HORARIS DINTRE ESCOLA

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8:00H A 9:00H		SERVEI D'ACOLLIDA	
	9:00H A 9:15H		REBUDA I LLISTATS	
	9:15H A 10:45H		LES 5 ESTACIONS	
	10:45H A 11:15H		ESMORZAR	
	11:15H A 13:00H		JOCS D'AIGUA	
	13:00H A 15:00H		MENJADOR	
	15:00H A 17:00H		ACTIVITATS VARIES	

POSSIBLE DISTRIBUCIÓ HORARIS FORA DE L' ESCOLA

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	8:00H A 9:00H		SERVEI D'ACOLLIDA	
	9:00H A 9:15H		REBUDA I LLISTATS	
	9:15H A 10:45H		PISCINA/EXCURSIÓ	
	10:45H A 11:15H		PISCINA/EXCURSIÓ	
	11:15H A 13:00H		PISCINA/EXCURSIÓ	
	13:00H A 15:00H		MENJADOR	
	15:00H A 17:00H		ACTIVITATS VARIES	

RECURSOS HUMANS I ORGANITZACIÓ DELS I DE LES PARTICIPANTS

La normativa vigent (Decret 137/2003, de 10 de juny, de la Generalitat de Catalunya) la ràtio mínima haurà de ser d'un/a monitor/a per cada 10 nens/es o fracció, sense comptar els responsables generals específics. A més a més el 40% d'aquest personal ha de tenir el diploma de director o monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil.

A partir d'aquestes premisses l'organització dels recursos humans és la següent:

El **Casal d'Estiu** disposarà d'un director-coordinador i tenint en compte que la ràtio és d'un responsable per cada 10 participants el nombre els monitors seran el reglamentats per llei.

Suposant que hi haguessin participants amb NEE (necessitats educatives específiques), degut a la idiosincràsia la ràtio baixaria, és a dir, per a cada 20 nens/es hi hauria 5 monitors/es els quals tindrien experiència en aquest camp.

Tot el projecte estarà coordinat per un màxim responsable, amb experiència tant en el món docent (com a mestre en actiu en una escola de Cerdanyola) com el món del lleure (com a coordinador i director d'altres casals, colònies, activitats extraescolars) i amb titulació de director en activitats de lleure.

Cada monitor/a serà responsable del seu grup de nens i nenes, del contacte amb els pares i de la realització d'activitats.

Disposarem d'una llista de monitors/es que estaran a la reserva per a fer les substitucions pertinents, quan es doni el cas.

L'assignació a cada grup es farà per acord entre tots els monitors/es, juntament amb el vist-i-plau de l'equip directiu i tenint en compte l'experiència de cadascun i les seves preferències.

El màxim nombre de treballadors d'aquest casal d'estiu volem que siguin de la localitat o comarca, perquè aquest és un dels objectius de la nostra empresa, donar feina a la gent de l'entorn, sempre i quant tinguin el perfil requerit per al desenvolupament d'aquesta tasca. Això farà que a l'hora de preparar activitats fora de l'escola, els monitors ja coneguin l'entorn, la realitat dels nostres participants, on pot haver-hi més perill i on estan els espais més adequats depenent de l'edat, a part de les qualificacions pertinents per estar en un grup o altre.

En el cas de l'espai d'acollida la ràtio seguirà sent la mateixa que marca la normativa, 1 monitor/a per cada participant o fracció.

AVALUACIÓ MONITORS I COORDINADORS

Pel què fa a les avaluacions farem avaluacions contínues per poder anar veient com es van desenvolupant el **Casal d'Estiu** i d'aquesta manera corregir possibles desviacions en la planificació, o fer els canvis que creiem oportuns per així evitar futurs problemes.

L'avaluació de les activitats haurà de ser integral, i és per això que és important avaluar les activitats i el tarannà del Casal a partir de tres nivells:

- Grau d'assoliment o no dels objectius.
- Importància d'aquells objectius, és a dir, si són els que realment hem d'intentar aconseguir per arribar a una finalitat determinada i aquella activitat ens hi porta.
- Adequació dels objectius al moment concret del grup i dels educands.

A més d'avaluar els objectiu ens caldrà revisar tot el procés de preparació i de realització de l'acció educativa, així com el funcionament de tots els mitjans educatius que participaran en aquest procés.

Els aspectes als quals podrem referir-nos quan avaluem una activitat podrien ser:

- Preparació, com va anar?
- Explicació, com va anar?
- Conducta general i particular dels educadors.
- Funcionament de l'activitat.
- Revisió dels objectius.
- Revisió dels educands en general i en concret.
- Altres punts considerats necessaris en el moment: material, neteja...

Volem que totes les avaluacions siguin constructives, no només anem a buscar el que no funciona, sinó que anem a valorar allò que va bé, per modificar, canviar o senzillament seguir actuant de la mateixa manera.

Creiem que són necessàries petites reunions informals diàries, en acabar la jornada, per tal de fer canvis d'impressió ràpids i resoldre petits problemes o conflictes puntuals que poden haver sorgit durant el dia.

Però setmanalment es faran reunions d'avaluació, en aquestes reunions participarà el coordinador/a pedagògic amb tots aquells i aquelles monitor/es i serà a les hores quan farem una avaluació integral, a partir d'un model que cada monitor aportarà , i d'aquesta manera serà més productives les observacions pertinents.

Per tant estem parlant d'una reunió setmanal per i la previsió és que tinguin una durada d'una hora.

En acabar el **Casal d'Estiu**, farem una reunió de tancament amb resum i avaluació general i aportació de millores, segurament aquestes tindran una durada de més d'una hora i on també hi aportarem un document de recull per tal de facilitar la tasca.

Després hi haurà una reunió de l'equip de coordinadors/es, per tal de recollir tota la informació rebuda i recollida, i fer la memòria corresponent.

També buscarem moments per que cada monitor/a es pugui reunir individualment amb l'equip directiu (coordinadors/es) per tal de comentar la seva experiència individualment.

CONDICIONS GENERALS

- El punt de trobada sempre serà el Casal.
- Es farà la rebuda dels i de les participants de 9 fins a les 9:15, per tant
- els monitors/es han de ser al lloc de rebuda, com a mínim 5 minuts abans.
- El servei d'acollida serà de 8:00 a 9:00.
- No es pot deixar entrar o sortir infants del Casal sense justificació.
- El/la monitora és responsable del seu grup i per tant el/la que atendra i estarà en contacte amb les mares i pares.
- El/la director/a sempre serà a les portes a les hores d'entrada i sortida, i serà l'últim a marxar.
- Els/les monitors/es tenen l'obligació de passar el control d'assistència, i en cas de la no presentació d'un o d'una participant, avisaran al director/a i aquest/a es posarà en contacte amb les famílies. L'acomiadament es farà des de les 13 fins a les 13:15 o segons l'hora que s'estableixi de sortida.
- El/la monitor/a és l'encarregat/da de comentar a les famílies qualsevol incidència, si els participants tornen sols a casa, se'ls donarà un **comunicat d'incidències** que hauran de retornar l'endemà signat.
- El/la coordinador/a tindrà un registre d'incidències.
- Durant l'horari de Casal, els pares i mares no hi poden tenir accés.
- Els infants que hagin de sortir més d'hora o entrar més tard hauran d'entregar un justificant al monitor/a responsable del seu grup.
- Els/les monitors/es tenen l'obligació, cada dia, en acabar de fer un petit comentari de la jornada amb el coordinador/a. Igualment tenen l'obligació de participar en totes les reunions d'avaluació.
- Els/les monitors/es han de participar en la creació del projecte, sobre tot de la part més pràctica, aportant idees, experiències...
- Els/les monitors/es han de preparar les activitats pel seu grup d'infants.
- Els/les monitors/es han de controlar el material que tinguin al seu càrrec.
- Els/les monitors/es han de condicionar i ambientar l'espai pel bon funcionament de l'activitat.
- Els/les monitors/es han d'engrescar als infants a participar en les activitats programades.
- Els/les monitors/es han de coordinar-se amb el responsable general per a tots els temes que aquestes persones estimin necessari.
- Els/les monitors/es han de fer una avaluació de la seva feina al final del programa.
- Cal dur gorra els dies de Casal.
- Quan es facin sortides, com a elements d'identificació i seguretat, és obligatori portar la samarreta del Casal si es dona el cas, tan els nens i nenes, com els monitors, i el distintiu amb el nom del Casal i el telèfon del director/a.
- Els dies de casal els i les participants han de portar l'esmorzar.

- No es poden portar lllaminadures, begudes de llauna, diners i aparells electrònics durant el Casal.
 - La roba i els estris dels infants ha d'anar marcada.
 - Cal dur al Casal, i es retornarà quan s'acabi, un pot de crema solar degudament marcat.
 - Els dies de piscina i jocs d'aigua cal dur: banyador posat. A la motxilla: tovallola, xancletes, recanvi de roba interior, bombolla o similar (els qui ho necessitin).
 - Al Casal sempre s'ha de venir amb roba còmoda, fresca i adient per fer activitats lúdiques, esportives...
 - Quan es faci un servei de taller durant el qual sigui fàcil embrutar-se la roba, el dia abans es comunicarà i els i les participants hauran de portar una bata o roba vella.
 - L'ús del servei d'acollida es comunicarà en el moment de la inscripció. Quan esporàdicament s'hagi de fer ús d'aquest servei no cal avisar i també s'abonarà al moment.
 - Els i les que facin ús del servei de menjador, si es dóna el cas, de forma puntual hauran d'avisar als i a les monitors/es del seu grup mitjançant una nota escrita.
 - En cas que un/a participant hagués de prendre alguna medicació al monitor/a li ha d'arribar una autorització signada juntament amb el medicament, amb la dosi i l'horari.
 - Al Casal no subministrarem cap tipus de medicació que no estigui prèviament autoritzada.
 - En cas d'indisposició d'algun infant s'avisarà telefònicament i se l'haurà de venir a buscar.
- En cas d'urgència a l'hora que s'avisarà es portarà a l'afectat al centre mèdic que correspongui